私立大 英語

目　次

第１講　整序の基本①	p4
第２講　整序の基本②	p12
第３講　私大英語　長文演習	p26
第４講　私大英語　長文演習②	p34

はじめに

この講座は日東駒専レベル志望者，センター試験で 140 点以上を目指す人，英語に自信がない人が対象です。整序問題の過去問を通して，合格に必要な力を具体的に示します。同時に本講座を通して整序問題の頻出パターンを網羅することができます。

来春，志望校に合格した際に，「この秋期講習での授業が合格を手に入れるのに役立った」と言ってもらうつもりでボクは授業をします。

★授業を受ける前に…

授業を受ける前に予習をしてください。必要なところはアーカイブや参考書を見直してください。また，テキストの解答も確認してから授業を受けてください。授業は答え合わせ会ではなく，思考の流れを確認するためのものだからです。

また，予習の段階で答えを出す際，必ず「英文を書く」ようにしてください。くれぐれも記号だけ並べかえる，記号だけで答えるということがないようにしてください。

関　正生

第１講 整序の基本①

★★☆ポイント☆★★

☆整序の解法 ～以下の３つに注目！～

step 1 **「動詞」に注目** ※語法を考える

step 2 **「接続詞」に注目** ※(接続詞 sv), SV. の形を作る

step 3 **「つなげるもの」はつなぐ**

※品詞と熟語／前後とのつながりを意識する

注意事項

① 必ず英文を書く

絶対に記号だけで処理しない ケアレスミスが防げる

② 和訳はしない

訳さないと解けない問題は驚くほど少ない 解いたあとで確認のために訳す(検算)

【make を使った熟語】

□ make an effort	「努力する」
□ make progress	「進歩する」
□ make money	「金を稼ぐ」
□ make it	「うまくいく／間に合う／都合がつく」
□ make a speech	「スピーチをする」
□ make up one's mind	「決心する」
□ make a decision	「決定を下す」
□ make out ～	「～を理解する」
□ make use of ～	「～を利用する」
□ make the best of ～	「～を最大限に利用する／何とかうまく切り抜ける」
□ make up	「作り上げる／話を作り上げる・でっち上げる／化粧する／仲直りする」
□ make up for ～	「～を埋め合わせる」
□ cannot make head or tail of ～	「～を理解できない」
□ make much of ～	「～を重視する」
□ make nothing of ～	「～を無視する」
□ What do you make of ～？	「～についてどう思いますか？」
□ make an appointment	「約束をする」
□ make a mistake	「ミスを犯す」
□ make a noise	「騒音をたてる」
□ make a bed	「ベッドをきちんと整える」
□ make both ends meet	「収入内でやりくりする」
□ make believe	「ふりをする」

【従属接続詞一覧】

（1）時

- □ when「～するとき」
- □ while「～する間」
- □ before「～する前に」
- □ after「～する後に」
- □ till／until「～までずっと」
- □ since「～から今まで」
- □ as soon as「～するとすぐに」
- □ by the time「～するまでには」
- □ **every time**／each time／any time「～するときはいつでも」
- □ **the moment**／**the minute**／**the instant**「～するとすぐに」
- □ the next time「次に～するときは」
- □ whenever「～するときはいつでも」

（2）条件

- □ if「もし～なら」
- □ unless「～しない限り」
- □ **once**「いったん～すれば」
- □ in case「～するといけないから」
- □ as long as／so long as「～する限りは」
- □ as far as／so far as「～する限りは」
- □ **suppose**／**supposing**／**provided**／**providing**「もし～なら」
- □ **given**（**the fact**）（**that**）「～を考慮すると／～を仮定すると」

（3）対比

- □ while「～する一方で」
- □ whereas「～する一方で」

（4）理由

□ because「～だから」
□ since／as「～だから」
□ in that「～だから」
□ **now that**「今やもう～だから」

（5）目的

□ so that S 助動詞／in order that S 助動詞「SV するために」

（6）譲歩

□ though／although「～だけれども」
□ even if「たとえ～でも」
□ even though「たとえ～でも」
□ whether「～してもしなくても」

（7）様態

□ as「～のように」
□ as if／as though「まるで～のように」

（8）場所

□ where「～するところで」
□ wherever「～するところはどこでも」

step 1 対策

【1】[ ]内の語(句)を並べかえ，英文を完成させなさい。

□ (1) She was very frightened when [running / she / a big dog / towards / saw] her.

□ (2) When I heard [while / the back of my car / a funny noise / coming from / driving] home, I stopped immediately to find out what was wrong.

□ (3) 私たちは少女が古い歌を歌っているのを耳にした。
We [girl / heard / old / a / singing / songs].

□ (4) 駅に着いたら，たくさんの人々が彼を待っていた。
Arriving at the station, [people / him / many / found / he / waiting / for].

【2】[　　]内の語(句)を並べかえ，英文を完成させなさい。(5)は指示に従いなさい。

□ (1) コーヒーを一杯飲んだら，気分が良くなりますよ。
[cup / coffee / make / of / you / better / feel / will / a].

□ (2) 彼女が今日これまでになったのは彼女の両親のおかげだ。
Her parents have [her / is / what / today / she / made].

□ (3) If we want to [English / in / make / ourselves / understood], we need not only good language skills but also clear thinking and a broad general knowledge.

□ (4) 人ごみのなかで，カメラを盗まれました。
[had / camera / my / I / stolen] in the crowd.

□ (5) 日本語に合うように，空所に入れるのに適切な語(句)を選択肢から選び，英文を完成させなさい。
学生達は，自分のレポートを教師に高く評価してもらいたいと思うものだ。
Students [____ ____ ____ ____] highly [___] by their teachers.
1. evaluated　　2. have　　3. to　　4. like　　5. their papers

□ (6) 私にできることがあれば何でもおっしゃってください。
Please let me [I can / there is / if / anything / know] do for you.

□ (7) Doing a homestay with a family in another country [communication / develop / help / would / you / your] skills.

【3】[　　]内の語(句)を並べかえ，英文を完成させなさい。(1)は指示に従いなさい。

□ (1) 空所に入れるのに適切な語を選択肢から選び，英文を完成させなさい。

The dictionary [____ ____ ____] for [____ ____] understand the English book.

1. to　　2. made　　3. easier　　4. me　　5. it

□ (2) 彼女は幽霊の存在を信じることなど無理だと思った。

She [impossible / believe / it / found / to] in ghosts.

□ (3) あの古いタイプライターよりもこのワープロを使う方が良いときっと気付くと思うよ。

I’m sure [better / find / it / than / this / to use / word processor / you’ll] to use that old typewriter.

□ (4) 彼女が我々を裏切ることなど，まずありそうもないと私は思う。

I [would ever / think / that / it / betray / she / highly unlikely] us.

□ (5) Everyone thought [of / you / it / to forget / very careless] to lock the door when you went out.

NOTE

テキスト解答

第１講　整序の基本①　　　解答

【1】

(1)

解答：She was very frightened when [she saw a big dog running towards] her.

和訳：大型犬が彼女めがけて突進してくるのを見て，彼女はとてもおびえた。

(2)

解答：When I heard [a funny noise coming from the back of my car while driving] home, I stopped immediately to find out what was wrong.

和訳：帰宅途中に車の後方から奇妙な音がしたので，私はすぐに車を止めて何がおかしいのか調べた。

(3)

解答：We [heard a girl singing old songs].

(4)

解答：Arriving at the station, [he found many people waiting for him].

【2】

(1)

解答：[A cup of coffee will make you feel better].

(2)

解答：Her parents have [made her what she is today].

(3)

解答：If we want to [make ourselves understood in English], we need not only good language skills but also clear thinking and a broad general knowledge.

和訳：もし自分の英語が通じるようにしたいなら，高い語学力だけでなく，明晰な思考力と幅広い一般知識[常識]が必要である。

(4)

解答：[I had my camera stolen] in the crowd.

(5)

解答：Students [like to have their papers] highly [evaluated] by their teachers.

(6)

解答：Please let me [know if there is anything I can] do for you.

(7)

解答：Doing a homestay with a family in another country［would help you develop your communication］skills.

和訳：外国でホームステイをすることは，あなたがコミュニケーション能力を育むのに役立つでしょう。

【3】

(1)

解答：The dictionary［made it easier］for［me to］understand the English book.

和訳：その辞書のおかげで私はその英語の本がより理解しやすかった。

(2)

解答：She［found it impossible to believe］in ghosts.

(3)

解答：I’m sure［you’ll find it better to use this word processor than］to use that old typewriter.

(4)

解答：I［think it highly unlikely that she would ever betray］us.

(5)

解答：Everyone thought［it very careless of you to forget］to lock the door when you went out.

和訳：出かけるときにドアに鍵をかけ忘れたなんて，誰もが君を不注意だと思ったよ。